






++   +   0   -   --  






Datum: \_\_\_\_\_

## SOZIALE KOMPETENZ

Klassenregeln



Coaching-Haus von \_\_\_\_\_

### LERN-UND ARBEITSVERHALTEN

Ordnung					
Arbeitsanweisung					
Motivation					
Frust aushalten					
Konzentration					
Selbstständigkeit					
Arbeitstempo					

### DEUTSCH

Lesen (flüssig, richtig lesen)					
Textverständnis					
Rechtschreiben					
Grammatik (Nomen, Verben...)					
Sätze/ Texte schreiben					

### MATHE


Zahl (Vorstellung, richtig notieren)					
Rechnen					
Geometrie (Formen)					
Größen, Längen, Zeiten					
Textaufgaben					

Aloys-Schreiber- Gemeinschaftsschule

Mein Ziel:



*Zur Selbsteinschätzung/ Reflexion VOR dem Gespräch für den Schüler  
 blau = „Hierin bin ich sehr gut!“ bis rot = „Hieran muss ich noch viel arbeiten“*

++ + O - --  


Datum: \_\_\_\_\_



## SOZIALE KOMPETENZ

Klassenregeln



Entwicklungs-Haus von \_\_\_\_\_

### LERN-UND ARBEITSVERHALTEN

Ordnung					
Arbeitsanweisung					
Motivation					
Frust aushalten					
Konzentration					
Selbstständigkeit					
Arbeitstempo					

### DEUTSCH

Lesen (flüssig, richtig lesen)					
Textverständnis					
Rechtschreiben					
Grammatik (Nomen, Verben...)					
Sätze/ Texte schreiben					

### MATHE

Zahl (Vorstellung, richtig notieren)					
Rechnen					
Geometrie (Formen)					
Größen, Längen, Zeiten					
Textaufgaben					

Aloys-Schreiber-Gemeinschaftsschule

Mein Ziel:



Zur Selbsteinschätzung/ Reflexion VOR dem Gespräch für den Schüler  
 blau = „Hierin bin ich sehr gut!“ bis rot = „Hieran muss ich noch viel arbeiten“