

# Aloys-Schreiber-Gemeinschaftsschule Bühl

Herzlich Willkommen  
zur Info an der  
Aloys-Schreiber-  
Gemeinschaftsschule



22.02.2025



# Gemeinschaftsschule

Eine Schule für alle -

denn Vielfalt  
macht  
schlauer!



Eine Schule –  
3 Abschlüsse

# Unser Leitbild: Gemeinsam lernen – Gemeinsam leben – Gemeinsam Zukunft gestalten



## Gemeinsam **lernen**

Wir setzen auf kooperatives Lernen und unterstützen uns gegenseitig.

## Gemeinsam **leben**

Wir schätzen Schule als Lebensraum und Gemeinschaft. Gegenseitiger Respekt ist uns wichtig.

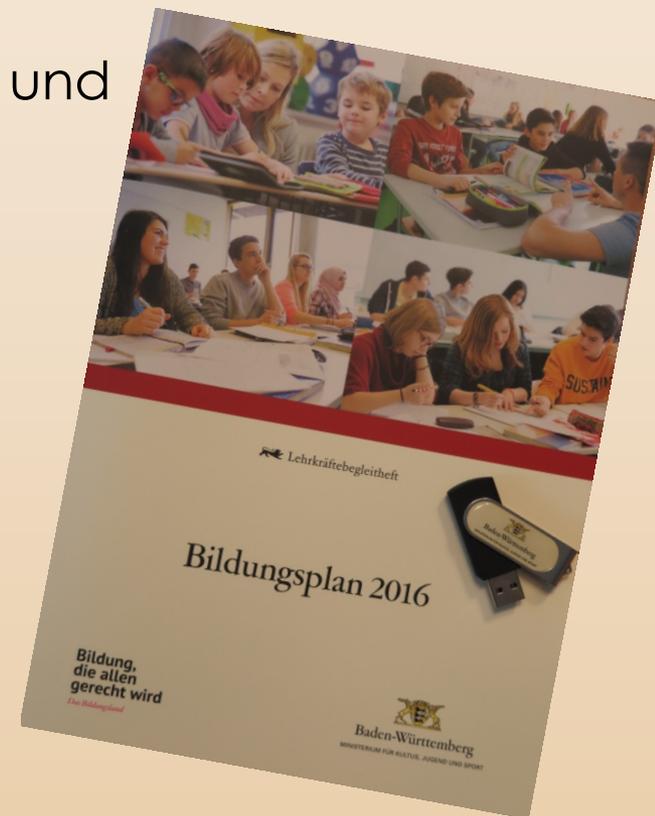
## Gemeinsam **Zukunft gestalten**

Wir bereiten auf die Herausforderungen der Zukunft vor.

# Besonderheiten der Gemeinschaftsschule

Die Gemeinschaftsschule ist eine leistungsorientierte Schule für Kinder mit unterschiedlichen Begabungen

- Schullaufbahnentscheidung in Mitte 8 und in Stufe 9
- Vermittlung der Bildungsstandards des Gymnasiums (E), der Realschule (M) und der Hauptschule (G)
- voneinander und miteinander Lernen
- gebundene Ganztagschule



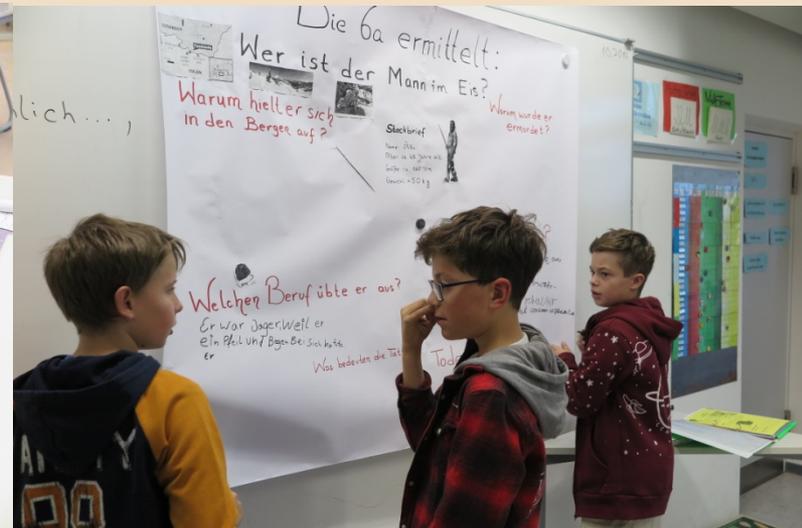
# Das Lernen an der Gemeinschaftsschule

- Lerngruppen im Klassenverband
- Teiler der Lerngruppe bei 28
- Phasen des eigenständigen Lernens
- Phasen des kooperativen Lernens
- traditionelle Unterrichtsformen
- Projektunterricht



## Kooperative Lernformen

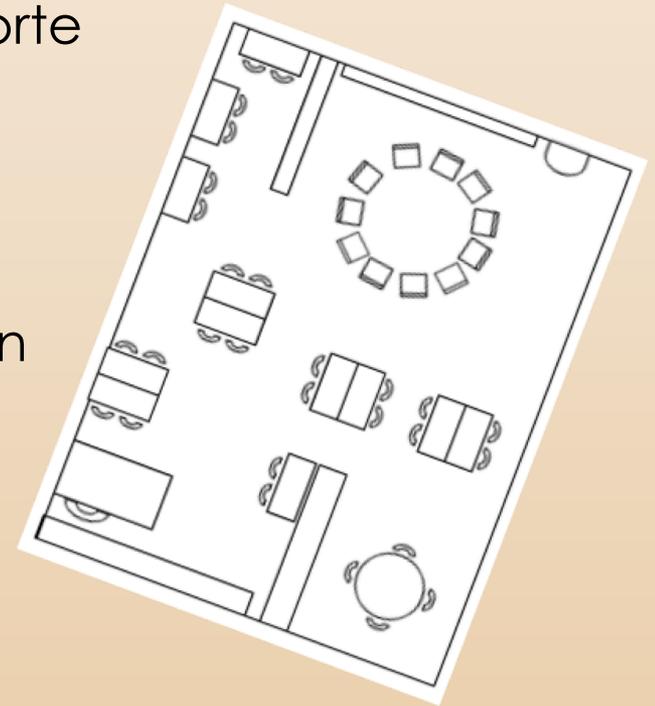
Kooperatives Lernen meint eine besondere Form des Gruppenunterrichts, in dem die Schülerinnen und Schüler mit- und voneinander lernen. Durch das gegenseitige Erklären festigt sich das Gelernte und sie stärken nicht nur ihre fachlichen, sondern auch methodischen und sozialen Kompetenzen.



# Lernen im Churer Modell

Flexible Raumgestaltung: Das Klassenzimmer wird zur Lernlandschaft

- Sitzkreis für gemeinsame frontale Phasen
- Gruppentische, Ruheplätze, Rückzugsorte
- Kontrolltische
- vielfältige Lernangebote, die auf die individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten jedes Kindes zugeschnitten sind.



# Lebenslanges Lernen und Growth Mindset - werde zu deinem besten Selbst



## Growth Mindset

Wir glauben an die Entwicklung und Fähigkeit von Talenten.



## Lebenslanges Lernen

Wir fördern die Freude am Lernen und die Bereitschaft sich auch später weiterzubilden.



## Bestes Selbst

Wir unterstützen dabei, die eigenen Potenziale voll auszuschöpfen.

# Lernen in Begleitung- professionelle Teams für beste Betreuung: Vielfalt in der Lehrerschaft

## Lehrerinnen und Lehrer an der Gemeinschaftsschule

- **unterrichten und begleiten** die Kinder eng in ihrem Lern- und Entwicklungsprozess → **Lehrer/innen und Lernbegleiter**
- **Grund- und Hauptschullehrer, Realschul- und Gymnasiallehrer/innen**
- **beraten Eltern und Kinder** in Bezug auf die spätere Schullaufbahnentscheidung, wie auch bei der Wahl der Wahlpflicht- und Profulfächer

# Lerncoaching und individuelles Feedback: Stärken fördern, Potenziale entfalten

## Individuelles Lerncoaching

Unterstützung bei der Entwicklung von Lernstrategien und Entfaltung der Persönlichkeit

## Regelmäßiges Feedback

Konstruktive Rückmeldung zur Leistungsentwicklung

## Stärkenorientierung

Fokus auf die individuellen Stärken jedes Schülers und jeder Schülerin.

# Das Lerntagebuch

- dokumentiert den Lernprozess
- hält die getroffenen Zielvereinbarungen fest
- informiert die Eltern über die Lernentwicklung ihres Kindes
- dient der Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule

„ Wir haben uns über die Rückmeldung deiner Lernbegleiterin sehr gefreut und sind stolz auf dich.“



# Die Niveaustufen – individuelle Entwicklung ist möglich

- dem grundlegenden Niveau (G)
- dem mittleren Niveau (M) oder
- dem erweiterten Niveau (E)

Alle können in den einzelnen Fächern auf **unterschiedlichen** Niveaustufen lernen. Ein Wechsel ist **jederzeit** möglich. Lediglich im Abschlussjahr erfolgen die Leistungserhebungen auf einer **einheitlichen** Niveaustufe.

# Wahlpflicht- und Profulfächer —>Angebote aus beiden „Welten“

I: Wahlpflichtbereich (prüfungsrelevant für  
Realschulabschluss und Hauptschulabschluss)

Jeder Schüler wählt **ab Klasse 6** ein Wahlpflichtbereich  
aus

- ⇒ **Technik** oder
- ⇒ **AES** (Alltagskultur, Ernährung, Soziales) oder
- ⇒ **F** (Französisch)

II: Profulfachbereich (Hauptfach in Stufe 10 auf E-Niveau)

Jeder Schüler wählt **ab Klasse 8** ein Profulfach aus

- ⇒ Naturwissenschaft, Informatik, Technik (NIT)
- ⇒ Musik
- ⇒ Spanisch als dritte Fremdsprache

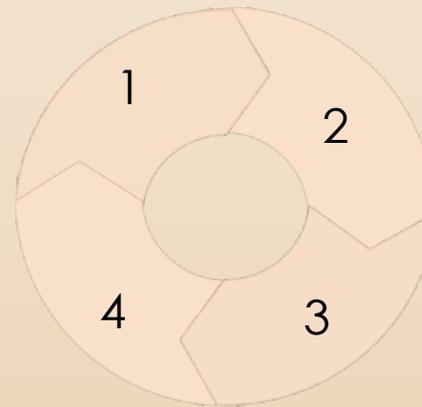
# Schule ohne Noten: Konzentration auf den Lernprozess und nicht auf die Ziffer

Das Lernen auf unterschiedlichem Niveau ist auf die individuelle Leistungsfähigkeit des einzelnen Schülers ausgerichtet.



Individuelle  
Förderung

Feedback-  
kultur



Stärken-  
orientierung

Lern-  
fortschritt

Dies erfordert **eine enge, individuelle Lernbegleitung.**

# Lernentwicklungsbericht

- Rückmeldung des Lernfortschritts (pro Halbjahr)
- eine verbale, differenzierte Beschreibung der erworbenen Kompetenzen. Die Niveaustufen werden ausgewiesen. (G, M, E)
- Auf Wunsch der Eltern werden ergänzend Noten aufgeführt.

Deutsch	
Joshua beteiligt sich im Unterricht nach wie vor mit großer Motivation und seine sprachgewandten Beiträge bringen das Unterrichtsgeschehen voran. Er verwendet einen differenzierten, situations- und adressatengerechten Wortschatz. Texte verfasst er in weitgehend korrekter Schreibung und Grammatik. Er kann komplexe Texte zunehmend selbstständig erschließen und gelangt so zu einem überwiegend differenzierten und reflektierten Textverständnis. Es gelingt ihm, formalisierte Texte adressatenbezogen zu verfassen, wie zum Beispiel beim Schreiben eines Bewerbungsanschreibens mit Lebenslauf. Er liest flüssig und sinnbezogen.	Niveau E
Mathematik	
Joshua hat sich im Laufe des Schuljahres weiter gesteigert. Er geht sicher mit Variablen um und wendet unterschiedliche Lösungsstrategien zur Auflösung von linearen Gleichungen und Bruchgleichungen an. Er kann geometrische Zusammenhänge beschreiben und symbolisch darstellen. Formeln zur Umfangs- und Flächenberechnung wendet er sachgerecht an. Es bereitet ihm keine Schwierigkeiten, diese auch auf zusammengesetzte Figuren zu übertragen. Im Bereich des Prozentrechnens arbeitet Joshua sehr sicher und kann seine Ergebnisse eigenständig überprüfen.	Niveau M

# Beispiel Stundenplan GMS SEK I, Lerngruppe 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>7:30 Uhr</b>	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen
<b>7.45 Uhr</b>	D	D	E	M	E
<b>8.30 Uhr</b>	D	LZ	E	D	E
<b>9.15 Uhr</b>	1. große Pause				
<b>9.35 Uhr</b>	Religion/Ethik	M	Biologie	D	M
<b>10.20 Uhr</b>	Medien/ Informatik	M	LZ	Klassenrat	M
<b>11.05 Uhr</b>	2. große Pause				
<b>11.25 Uhr</b>	BK	LZ	Religion/Ethik	Musik	LZ
<b>12.10 Uhr</b>	BK	F Brückenkurs	Sport	Musik	Unterrichtsende
<b>12.55 Uhr</b>	Mittagessen und Freizeit				
<b>14.00 Uhr</b>	LZ*	Sport	Projekte	Geo	
<b>14.45 Uhr</b>	Biologie	Sport		Ge	
<b>15.30 Uhr</b>	Unterrichtsende				
<b>15:45 Uhr</b>	Ausklang				



\* LZ = Lernzeit

# Leben und Lernen im Ganztags- professionelle Teams für beste Betreuung

- Erzieherinnen und Jugendbegleiter bieten ein vielfältiges Programm
- Schulsozialarbeiter mit Angeboten zur Prävention und Beratung
- Kooperationspartner: *Schule für Musik und darstellende Kunst*
- Beratungslehrerin
- Fremdsprachenassistentin
- Baden-Württembergstiftung mit Trainern
- Star Care und Rotary mit einem breiten Kursangebot

# Ganztagesesschule: Mehr als nur Unterricht – Ein Ort zum Leben und Entdecken

- Nach §8a SchG verbindlicher Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I der GMS an
- **4 Tagen à 8 Zeitstunden**

Vielfältiges Angebot

z.B.:

- Kunst
- Fußball
- Tennis
- Songgruppe
- Basketball
- Meal prep
- Basteln
- Vielfalt feiern!



gemeinsames Essen



# Das liegt uns für Ihr Kind am Herzen: Fit für die Zukunft



Schulnetzwerk  
Baden-Württemberg

- Klasse 5 und 6 Praktikum im Beruf der Eltern
- Klasse 7 Streitschlichterausbildung und eine Woche Praktikum
- Klasse 8 "Zeig, was du kannst" - 14tägiges Mittwochpraktikum
- Klasse 9 zwei Wochen Blockpraktikum
- ein bis zwei Wochen Praktikum M-/E-Niveau



# Lebensraum Schule



G  
E  
M  
E  
I  
N  
S  
A  
M  
  
S  
C  
H  
U  
L  
E  
  
M  
A  
C  
H  
E  
N



# Wie starten Kinder in Stufe 5?

## Wir antworten gerne auf Ihre Fragen!

### Aloys-Schreiber-Gemeinschaftsschule Bühl

Entdecke Fächer und Themen unserer Gemeinschaftsschule

Tag der offenen Tür  
mit Guckloch

22.2.25  
11.00 Uhr–  
15.00 Uhr

2. OG	2.11 Chemie/ Biologie	2.14 Forschung Lego Robotics 	2.15/2.16 NiT & Informatik Digitalisierung Tabletklassen 	2.17 Kulturschule Kunst, KI, Architektur 	2.18/2.19 Mathe	2.21 Deutsch 
1. OG	1.15/16 Lernzeit/ Einführungs- woche	1.17 Kicken & Lesen Kooperation Seniorenheim 	1.18 Berufsorientierung BORIS/Praktika 	1.19 Spanisch Französisch 	1.20 Prävention Streitschlichter Klassenrat 	1.21 Englisch Flur: Star care/ Rotary 
EG	E. 13 GMS stellt sich vor! Infovortrag 12.00 Uhr 	E. 15/16 Café 	E. 17 Inforaum GMS ?	E. 18 Schul- sanitärer 	E. 20 Klassenzimmer nach dem Churer Modell	AULA Mittagsband mit Tombola Kulturnachmittag, Förderverein, BNE, Vielfalt feiern 
UG	U.12/13 Technik Schulhund 	U.16/17 Alltag Ernährung Soziales (AES) 	U.18 Musik 	U.19 Drehtürmodell Kooperation Musikschule 	 <p>Unsere Schülerlotsen zeigen euch gerne den Weg!</p>	
						 <p><b>BÜHNE AULA:</b> Eröffnung und Begrüßung mit Musikprofil um 11 Uhr</p>

# Wir haben inzwischen 2 Schulhunde – heute treffen Sie Frieda

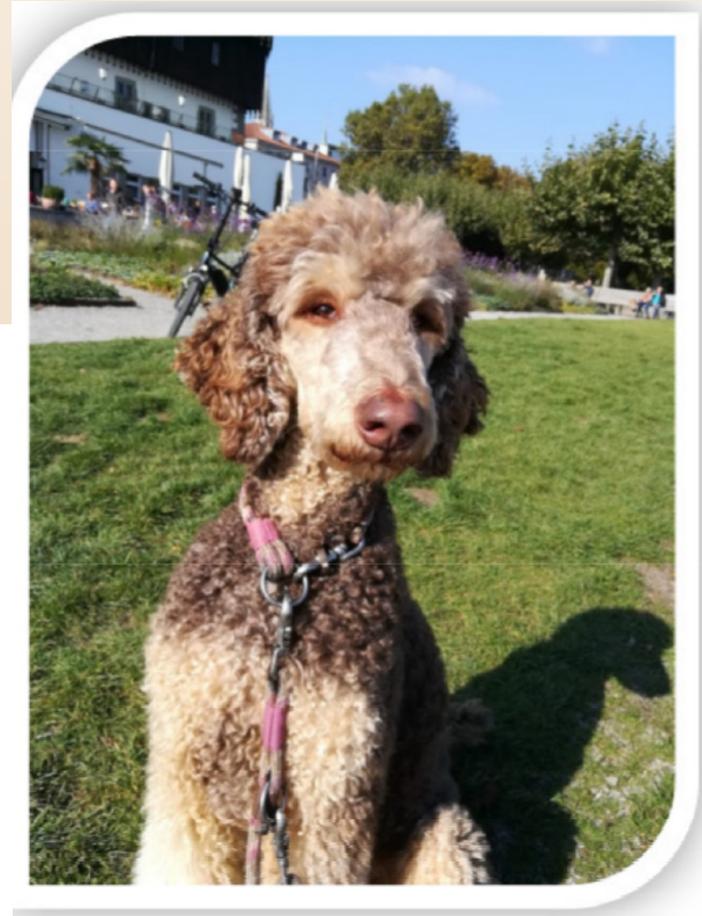
Hallo ich bin **FRIEDA** 

Mein Hobbies sind mit meinem Hundekumpel Spoty spielen, in der Sonne liegen und mich kralen lassen.

Da ich keine Haare verliere bin ich auch für Allergiker geeignet.

Ich freue mich auf ein paar schöne Stunden mit Euch.

Wuff Wuff  
Eure Frieda



# Schulanmeldung?

**Anmeldetermine können auch am Tag der offenen Tür vereinbart werden.**

Montag, 10. März täglich **bis** Donnerstag, 13. März 2025 per E-Mail, per Fax oder telefonisch. **Online bereits jetzt registrieren.**

Die Anmeldung ist erst dann wirksam, wenn die Grundschulempfehlung (Blatt 3) der abgebenden Grundschule im Original vorgelegt wird. Ebenfalls erforderlich ist die Vorlage des Formulars für die Anmeldung (Blatt 1 oder 2) in der Anmeldewoche vom 10. bis 13. März 2025



Wir freuen uns für **Ihre Kinder** da zu sein!

Für eine **persönliche Beratung** stehen wir jederzeit zur Verfügung.

Bitte rufen Sie uns an oder schreiben Sie uns eine E-Mail:

07223 – 990856

[sekretariat@aloysschreiberschule.de](mailto:sekretariat@aloysschreiberschule.de)



Herzlichen Dank für Ihr Interesse