Aloys-Schreiber-Gemeinschaftsschule Bühl

Herzlich Willkommen zum Tag der offenen Tür d@heim

10. Februar 2022

Gemeinschaftsschule

Gemeinsam lernen

gemeinsam leben

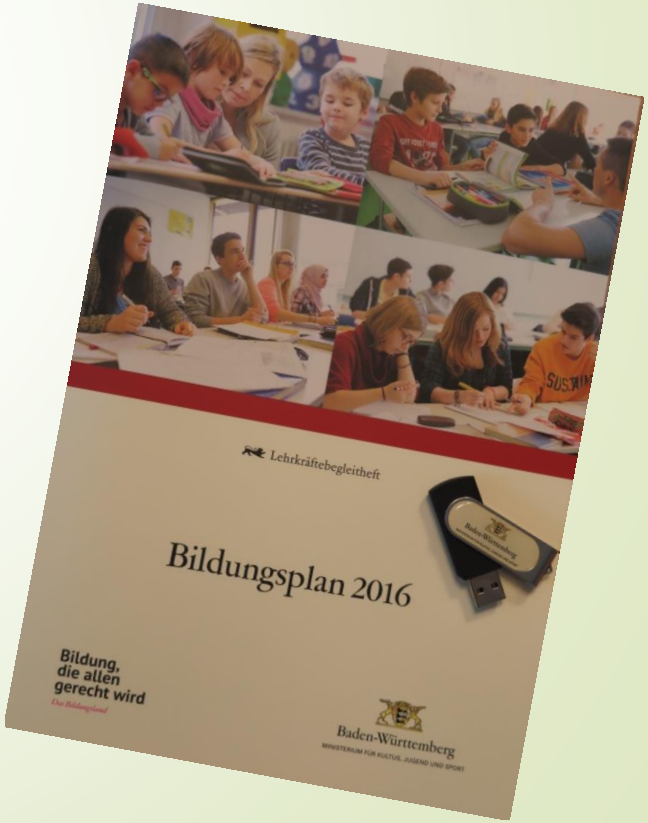
gemeinsam Zukunft gestalten

Aloys-Schreiber-Schule
ASS
Bühl

Besonderheiten der Gemeinschaftsschule

Die Gemeinschaftsschule ist eine leistungsorientierte Schule für Kinder mit unterschiedlichen Begabungen

- keine schulartspezifische Trennung nach Klasse 4
- längeres gemeinsames Lernen
- Schullaufbahnentscheidung in Mitte
- Vermittlung der Bildungsstandards des Gymnasiums, der Realschule und der Hauptschule
- voneinander und miteinander Lernen
- gebundene Ganztagsschule



Aloys-Schreiber-Schule

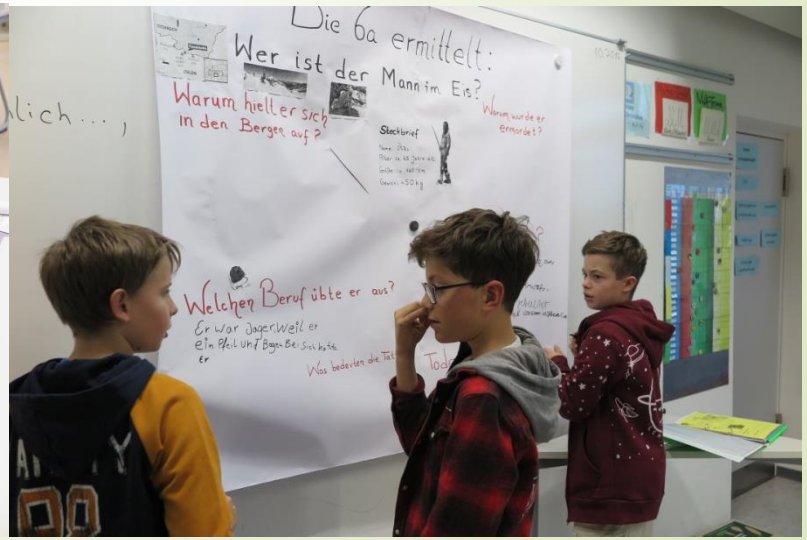
Das Lernen an der Gemeinschaftsschule

- Lerngruppen im Klassenverband
- Teiler der Lerngruppe bei 28

- Phasen des eigenständigen Lernens
- Phasen des kooperativen Lernens
- traditionelle Unterrichtsformen
- Projektunterricht

Kooperative Lernformen

Kooperatives Lernen meint eine besondere Form des Gruppenunterrichts, in dem die Schülerinnen und Schüler mit- und voneinander lernen. Durch das gegenseitige Erklären festigt sich das Gelernte und sie stärken nicht nur ihre fachlichen, sondern auch methodischen und sozialen Kompetenzen.



Aloys-Schreiber-Schule

Lernen in Begleitung

Lehrerinnen und Lehrer an der Gemeinschaftsschule

- unterrichten und begleiten die Kinder eng in ihrem Lern- und Entwicklungsprozess → Lehrer/innen und Lernbegleiter
- Grund- und Hauptschullehrer, Realschul- und Gymnasiallehrer/innen
- Ansprechpartner bei allen Fragen rund ums Thema Lernen
- beraten in Bezug auf die Schullaufbahnentscheidung wie auch bei der Wahl der Wahlpflicht- und Profilfächer

Aloys-Schreiber-Schule
ASS
Bühl

Schüler- und **Eltern**coaching

Lehrerinnen und Lehrer an der Gemeinschaftsschule

- beraten regelmäßig die Schülerinnen und Schüler in Fragen ihrer individuellen Lernentwicklung im sogenannten Coaching

- **haben einen intensiven Kontakt zum Elternhaus →Erziehungspartnerschaft und Elterncoaching**

- **geben regelmäßig schriftliche Rückmeldung an Eltern und Schüler/innen über das Lerntagebuch**

Aloys-Schreiber-Schule
ASS
Bühl

Das Lerntagebuch

„ Wir haben uns über die Rückmeldung deiner Lernbegleiterin sehr gefreut und sind stolz auf dich.“

- dokumentiert den Lernprozess
- hält die getroffenen Zielvereinbarungen fest
- informiert die Eltern über die Lernentwicklung ihres Kindes
- dient der Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule

Aloys-Schreiber-Schule
ASS Bühl

Die Niveaustufen

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen, ihren Fähigkeiten entsprechend, auf der für sie passenden Niveaustufe:

- dem grundlegenden Niveau (G)
- dem mittleren Niveau (M) oder
- dem erweiterten Niveau (E)

Alle können in den einzelnen Fächern auf unterschiedlichen Niveaustufen lernen. Ein Wechsel ist jederzeit möglich. Lediglich im Abschlussjahr erfolgen die Leistungserhebungen auf einer einheitlichen Niveaustufe

Aloys-Schreiber-Schule
ASS
Bühl

Fremdsprachen

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen,

Englisch ab Stufe 5

Französisch für alle im Brückenkurs 5

Französisch ab Stufe 6 (als Vorbereitung für Wahlpflichtfach)

Aloys-Schreiber-Schule
ASS
Bühl

Wahlpflicht- und Profilfächer

I: Wahlpflichtbereich

Jeder Schüler wählt ab Klasse 7 ein Wahlpflichtbereich aus

- ➔ **Technik** *oder*
  - ➔ **AES** (Alltagskultur, Ernährung, Soziales) *oder*
  - ➔ **F** (Französisch)

II: Profilfachbereich

Jeder Schüler wählt ab Klasse 8 ein Profilfach aus

- ➔ **Naturwissenschaft und Technik (NwT)** *oder*
- ➔ **Musik**
- ➔ **IMP (Informatik, Mathematik, Physik)**

Aloys-Schreiber-Schule

Lernentwicklung und Leistungsrückmeldung

Das Lernen auf unterschiedlichem Niveau ist auf die individuelle Leistungsfähigkeit des einzelnen Schülers ausgerichtet.
Dies erfordert eine enge, individuelle Lernbegleitung.

Der Lernentwicklungsbericht gibt eine

- Rückmeldung des Lernfortschritts
- einen Nachweis des Leistungsstandes
- eine verbale, differenzierte Beschreibung

Die Niveaustufen werden ausgewiesen. (G, M, E)
Auf Wunsch der Eltern werden ergänzend Noten aufgeführt.
An Gemeinschaftsschulen gibt es kein Sitzenbleiben.

Aloys-Schreiber-Schule
ASS
Bühl

Lernentwicklungsbericht

Konkret sieht das zum Beispiel in Klasse 8 für Deutsch und Mathematik so aus:

Deutsch	
Joshua beteiligt sich im Unterricht nach wie vor mit großer Motivation und seine sprachgewandten Beiträge bringen das Unterrichtsgeschehen voran. Er verwendet einen differenzierten, situations- und adressatengerechten Wortschatz. Texte verfasst er in weitgehend korrekter Schreibung und Grammatik. Er kann komplexe Texte zunehmend selbstständig erschließen und gelangt so zu einem überwiegend differenzierten und reflektierten Textverständnis. Es gelingt ihm, formalisierte Texte adressatenbezogen zu verfassen, wie zum Beispiel beim Schreiben eines Bewerbungsanschreibens mit Lebenslauf. Er liest flüssig und sinnbezogen.	Niveau E

Mathematik	
Joshua hat sich im Laufe des Schuljahres weiter gesteigert. Er geht sicher mit Variablen um und wendet unterschiedliche Lösungsstrategien zur Auflösung von linearen Gleichungen und Bruchgleichungen an. Er kann geometrische Zusammenhänge beschreiben und symbolisch darstellen. Formeln zur Umfangs- und Flächenberechnung wendet er sachgerecht an. Es bereitet ihm keine Schwierigkeiten, diese auch auf zusammengesetzte Figuren zu übertragen. Im Bereich des Prozentrechnens arbeitet Joshua sehr sicher und kann seine Ergebnisse eigenständig überprüfen.	Niveau M

Aloys-Schreiber-Schule
ASS
Bühl

Beispiel Stundenplan GMS SEK I, Lerngruppe 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:30 Uhr	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen
7.45 Uhr	D	BNT	E	BNT	E
8.30 Uhr	D	Förderstunde/LZ	E	D	E
9.15 Uhr	1. große Pause				
9.35 Uhr	Religion	M	BNT	D	M
10.20 Uhr	Medienbildung	M	LZ	Zirkus	M
11.05 Uhr	2. große Pause				
11.25 Uhr	BK	LZ	Religion	Musik	LZ
12.10 Uhr	Musik	F Brückenkurs	Sport	BK	Unterrichtsende
12.55 Uhr	Mittagessen und Freizeit				
14.00 Uhr	LZ*	Sport	Projekte	Geo	
14.45 Uhr	BNT	Sport		Geo	
15.30 Uhr	Unterrichtsende				
15:45 Uhr	Ausklang				

* LZ = Lernzeit

Die GMS ist Ganztagesschule

- Nach §8a SchG verbindlicher Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I der GMS an
- 4 Tagen à 8 Zeitstunden

unser GTS Team

M I T T W O C H
ist
Projektnachmittag

- girls only
- digitales Fotografieren
- Rockband
- Kunst
- Fußball
- Tennis
- Cajon-Bau
- Feuerwehr
- Songgruppe
- Basketball
- Triathlon
- Klettern
- Leichtathletik
- Schwimmen

gemeinsames Essen

Aloys-Schreiber-Schule
ASS
Bühl

Das liegt uns für Ihr Kind am Herzen: Fit für die Zukunft

Klasse 5 und 6	Praktikum im Beruf der Eltern
Klasse 7	Projekt „Fit für die Zukunft“
und	eine Woche Praktikum
Klasse 8	zwei Wochen Praktikum
Klasse 9	eine Woche (Sozial-)Praktikum

Bildungspartnerschaften in Bühl

Aloys-Schreiber-Schule

Lebensraum Schule

GEMEINSAM SCHULE MACHEN

Aloys-Schreiber-Schule
ASS
Bühl

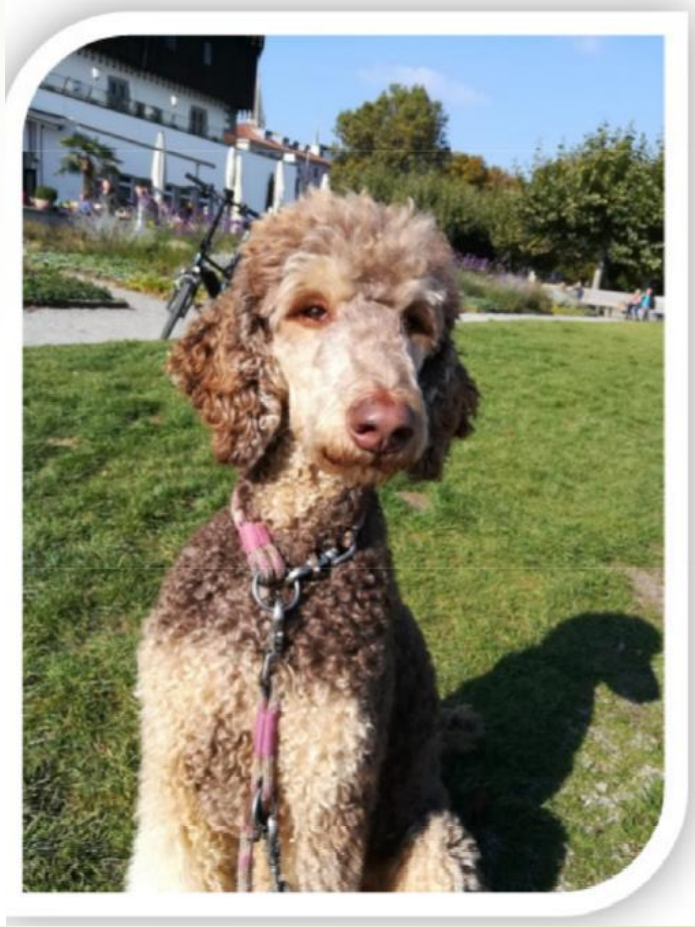
Hallo ich bin **FRIEDA**

Mein Hobbies sind mit meinem Hundekumpel Spoty spielen, in der Sonne liegen und mich kraulen lassen.

Da ich keine Haare verliere bin ich auch für Allergiker geeignet.

Ich freue mich auf ein paar schöne Stunden mit Euch.

Wuff Wuff
Eure Frieda



Tag der offenen Tür d@heim am 19.02.22

Anmeldetermine

Montag, 07.März täglich **bis** Donnerstag, 10.März 2022
per E-Mail, per Fax oder telefonisch.

Bitte bringen Sie Blatt 3 und 4 der Grundschulempfehlung mit!

Die Anmeldung ist erst dann wirksam, wenn die Grundschulempfehlung (Blatt 3) der abgebenden Grundschule im Original vorgelegt wird. Ebenfalls erforderlich ist die Vorlage des Formulars für die Anmeldung (Blatt 4)

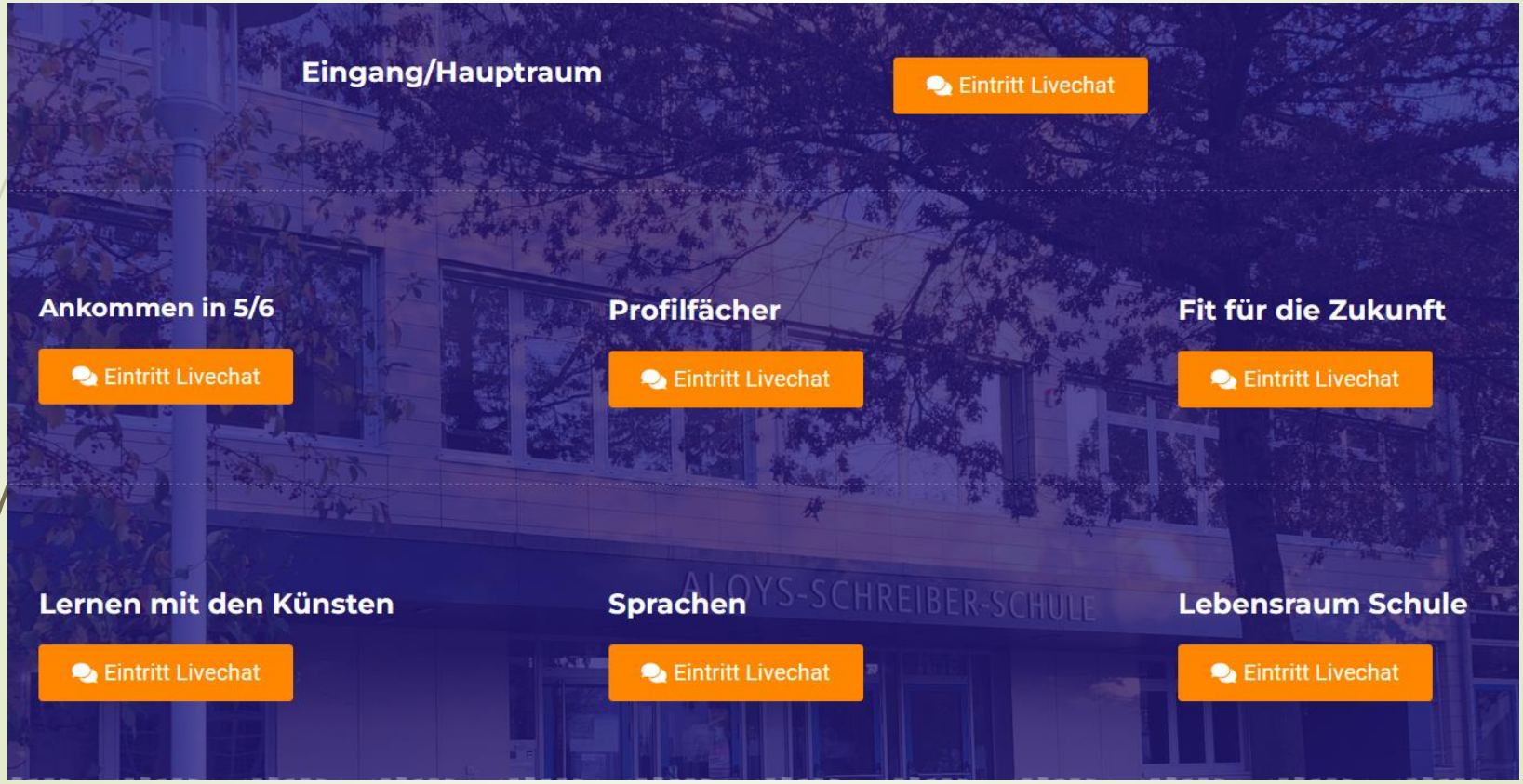
Aloys-Schreiber-Schule
ASS
Bühl

Wir freuen uns für Ihre Kinder da zu sein!

Für eine persönliche Beratung stehen wir jederzeit zur Verfügung.
Bitte rufen Sie uns an oder schreiben Sie uns eine E-Mail:

07223 – 990856
sekretariat@aloysschreiberschule.de

Herzlichen Dank für Ihr Interesse

Wir laden Sie nun ein, in den einzelnen Räumen Kolleginnen und Kollegen, wie auch Eltern, Schüler und Ehemalige anzutreffen.

Der Hauptraum bleibt besetzt, so dass wir Ihnen jederzeit für Fragen zur Verfügung stehen.